

Sprawozdanie z działalności Zespołu Placówek Oświatowych w Kołbaskowie w roku szkolnym 2014/2015

W roku szkolnym 2014/2015 placówka pracowała w oparciu o:

- Podstawę programową
- Arkusz organizacyjny : Przedszkola Publicznego i Szkoły Podstawowej
- Budżet placówki
- Statut ZPO
- WSO
- Program wychowawczy
- Program adaptacyjny
- Materiały inne takie jak: Rozporządzenia MENiS, raport ze sprawdzianu po klasie VI, Standardy wymagań.
- Zestawienie zadań badających efektywność pracy dydaktyczno-wychowawczej
- Plany pracy kół zainteresowań
- Plan pracy samorządu szkolnego i kalendarium imprez
- Plan wycieczek szkolnych.

PLAN NAUCZANIA W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W KOŁBASKOWIE W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

1. Ogólna liczba uczniów i dzieci z poszczególnych klasach i oddziałach przedszkolnych.

Klasa	0	I a	I b	II	III	IV	V	VI	Razem
LICZBA UCZNIÓW	22	14	18	23	12	18	20	21	148
Grupy	I	II	III	IV	V	VI	Razem		
LICZBA DZIECI	20	19	21	24	21	23	128		

1. Stan kadry nauczycielskiej w roku szkolnym 2014/2015 - ogółem 28 nauczycieli

W tym:

- Wyższe mgr z przygotowaniem pedagogicznym – 28

W tym:

- Nauczycieli dyplomowanych – 8
- Nauczycieli mianowanych – 15
- Nauczycieli kontraktowych – 5

Rozpoczętych staży na nauczyciela:

- Mianowanego – 5 nauczyciel
- Dyplomowanego – 4 nauczycieli

2. Zorganizowane zajęcia pozalekcyjne płatne przez organ prowadzący i wynikające z art. 42 KN:

Kola zainteresowań	Typ zajęć	N-l. prowadzący	Liczba uczniów
UKS – 6 godzin	płatne	D. Szargut	55
Koło informatyczno-matematyczne – 1 godzina	KN	L. Młyński	18
Koło „Mały matematyk” dla klas I-III– 1 godzina	KN	L. Młyński	15
Koło czytelnicze– 1 godziny	KN	K. Paliwoda	22
Koło teatralne – 1 godzina	KN	K. Paliwoda	20
Koło modelarsko-plastyczne – 3 godziny	płatne	Z. Wachnik	45
Koło ekologiczno-przyrodnicze – 1 godzina	KN	B. Sawa	14
Koło historyczno-regionalne – 1 godz.	KN	M. Pawnuk	12
Zajęcia umuzykalniające – 1 godz. kl. I-III	płatne	P. Ratajczak	10
Zajęcia umuzykalniające – 1 godz. kl. IV-VI	KN	P. Ratajczak	9
Zajęcia aktywizujące - 1,5 godz.	płatne	M. Rybicka	12
Zajęcia usportowione – 1 godzina	KN	D. Szargut	25
Koło katechetyczne – 1 godz.	KN	G. Gapińska	12
Koło j. niemieckiego – 1 godz.	KN	p. Rafińska	10
Koło j. angielskiego – 1 godz.- IV-VI	KN	p. Rafińska	11
Koło j. angielski – 2 godz. dla klas I-III	płatne	p. Rafińska	13
Gazetka szkolna – 1godz.	płatne	K. Paliwoda	10
Gazetka szkolna – 1godz.	płatne	E. Natkaniec	

3. W przedszkolu odbywały się zajęcia taneczne prowadzone przez firmę zewnętrzną , na które uczęszczali dzieci ze starszych grup przedszkolnych.
4. Dzieci z przedszkola uczestniczyły w zajęciach usportowionych, które odbywały się w ramach dofinansowania przez Stowarzyszenie ‘Spartakus’.
5. W placówce odbywają się zajęcia sportowe, w których uczestniczą dorośli. Są to zajęcia organizowane przez grupy , które wynajmują odpłatnie salę gimnastyczną.
6. Boiska orlik są otwarte w każdy dzień tygodnia. Są doskonałą alternatywą spędzania czasu wolnego dla dzieci, młodzieży i rodziców

7. W placówce w roku szkolnym 2014/2015 104 uczniów korzystało z dożywiania. w tym:
 - 82 obiady płatne przez rodziców
 - 17 obiadów płatnych przez GOPS
 - catering dla dzieci z punktów przedszkolnych działających przy szkołach podstawowych w Przecławiu i Będargowie.
8. W Zespole Placówek Oświatowych prowadzona była nauka języków obcych takich jak:
 - język angielski w grupach przedszkolnych
 - język angielski w klasach O-VI
 - język niemiecki w klasach IV - VI
9. Uczniowie szkoły uczestniczyli w wielu konkursach przedmiotowych organizowanych przez szkołę jak i przez instytucje zewnętrzne.
10. Na terenie placówki prowadzone były akcje „Mleko w Szkole” oraz „Owoce w szkole” – w ramach tych projektów odbywają się zajęcia i imprezy promujące zdrowy styl życia i racjonalne odżywianie np. Dzień zdrowia.
11. W ramach zajęć pozalekcyjnych prowadzona jest gazetka szkolna „Byle do dzwonka”, dzięki czemu uczniowie ćwiczą swoje zainteresowania i umiejętności dziennikarskie. Zajęcia te cieszą się ogromnym zainteresowaniem wśród uczniów.

Osiągnięciach naukowe, artystyczne i sportowe uczniów ZPO w Kołbaskowie w roku szkolnym 2014/2015

Osiągnięcia naukowe	Osiągnięcia artystyczne	Osiągnięcia sportowe
• Szkolny konkurs z języka polskiego z elementami historii. I miejsce – E. Rykaczewski II miejsce – K. Oleś III miejsce – W. Wolff • Szkolny konkurs z matematyki z elementami przyrody I miejsce – E. Rykaczewski II miejsce – P. Topór III miejsce – K. Oleś • Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. Majora Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 972 – 1514”. Uczestnicy: E. Rykaczewski (22 pkt.), M. Żegadło (20 pkt.), A. Knapik (18 pkt.), P. Kozyra (15 pkt.). • Szkolny Konkurs Wykreślanek i Krzyżówek organizowany przez Bibliotekę Szkolną: Laureaci: D. Torzewska, J. Wojciechowski, K. Oleś, A.	• Gminny konkurs plastyczny o tematyce przyrodniczo-łowieckiej pt. „Łowiectwo w oczach dziecka” organizowany z okazji dnia św. Huberta (7 uczestników z kl. I – III i 7 uczestników z klasy IV – VI) II miejsce kl. I – III – J. Niedzielski Wyróżnienie: Z. Czerniawska, N. Stankiewicz I miejsce kl. IV – VI – K. Pełka II miejsce – A. Schelling III miejsce – J. Michalczuk Wyróżnienia: M. Królikowska, I. Woroch, M. Niedźwiecki • Szkolny konkurs plastyczny organizowany przez bibliotekę szkolną „Zakładka do książki”.	• V Jubileuszowy Turniej o Puchar Komendanta Powiatowego Policji w Policach pod honorowym patronatem Burmistrza Polic II miejsce – ZPO Kołbaskowo • Gminny turniej w koszykówkę dziewcząt i chłopców w Przecławiu I miejsce SP Kołbaskowo-chłopcy III miejsce SP Kołbaskowo - dziewczęta • Turniej Piłki Nożnej Dziewcząt i Chłopców III miejsce – ZPO Kołbaskowo • Międzyklasowy Halowy turniej Piłki Nożnej Dziewcząt i Chłopców. I miejsce – klasa VI II miejsce – klasa V III miejsce – klasa IV • Turniej Piłki Nożnej 5

Maknia, A. Batóg - Szkolny Konkurs plastyczny organizowany przez Bibliotekę Szkolną do wierszy M. Konopnickiej. I miejsce – G. Grodzki, N. Stankiewicz, B. Dzikowski II miejsce – J. Piotrowski III miejsce – O. Oleszek - Szkolny konkurs wiedzy o Janie Pawle II (16 uczestników) I miejsce – W. Wolff II miejsce – A. Knapik III miejsce – K. Oleś - Międzyszkolne Zawody Pierwszej Pomocy w Będargowie (12 uczestników) I miejsce – N. Węglarz, O. Żupińska, P. Wesołowski III miejsce – K. Oleś, O. Adamska, M. Brysik. - Wewnątrzszkolny konkurs z jęz. angielskiego i z jęz. niemieckiego dla kl. IV – VI (I etap) I miejsce - C. Petersem (j. ang.) II miejsce – J. Szczudło (j. ang.) III miejsce – A. Knapik (j. ang.) I miejsce – A. Schellin (j. niemiecki) - Wewnątrzszkolny konkurs z jęz. angielskiego i z jęz. niemieckiego dla kl. IV – VI (II etap) I miejsce – C. Petersem (j. ang.) II miejsce – A. Knapik (j. ang.) III miejsce – K. Oleś, N. Węglarz (j. ang.) I miejsce – A. Schellin (j. niemiecki) - Easter Egg Hunt (Poszukiwanie jajek	I miejsce - M. Galikowska, B. Wąsalski, P. Wesołowski II miejsce – B. Galikowski, M. Butryn N. Krzywdzińska, III miejsce – j. Mikicin - Powiatowy konkurs Plastyczny pt. „Jan Paweł II – Wielki Polak” - Gminny Konkurs Plastyczny t. „Prawa dziecka” - Wyróżnienia: Hoppe J., Rąś A., Niedźwiecki M., Piotrowski J., Trębacz A. - Szkolny konkurs na własnoręcznie wykonany różaniec dla kl. I – III I miejsce - P. Bui, O. Lorenc II miejsce – W. Ładak, M. Szymański III miejsce – J. Mikicin, B. Dudzińska Wyróżnienie: N. Kabała , D. Lorenc – poza konkursem. - Gminny Konkurs na Anioła Bożonarodzeniowego „Zwiastun Świąt Bożonarodzenia” pod patronatem Wójta Gminy Kołbaskowo II miejsce gr. II z Publicznego Przedszkola w ZPO III miejsce z klas I – III – B. Wąsalski III miejsce kl. IV – VI – Z. Skoczylas - Gminny Konkurs na „Zajaca Wielkanocnego” pod patronatem Wójta Gminy Kołbaskowo I miejsce gr. III z Publicznego Przedszkola w Kołbaskowie II miejsce gr. V z Publicznego Przedszkola w Kołbaskowie	– ta kolejka Ligi Orlika IV miejsce – ZPO Kołbaskowo - Międzyklasowy Turniej Piłki Koszykowej Dziewcząt i Chłopców I miejsce – klasa VI II miejsce – klasa V III miejsce – klasa IV - Mikołajkowe Zawody Sprawnościowe „Mały sport – Wielka radość” - Gminny Turniej Piłki koszykowej Dziewcząt i Chłopców w Przecławiu II miejsce – ZPO Kołbaskowo - Szkolny Turniej Tenisa Stołowego Dziewcząt i Chłopców w Będargowie. I – miejsce M. Lasota, K. Oleś II – miejsce M. Szczotka, C. Petersem III – miejsce D. Górski, D. Torzewska - Międzyklasowe Zawody Sprawnościowe klas I – III w ZPO w Kołbaskowie. - Gminny Turniej Piłki nożnej Szkół Podstawowych w Przecławiu III – miejsce ZPO w Kołbaskowie - Gminny Halowy turniej Piłki Nożnej klas IV-V-VI w Przecławiu II miejsce – klasa VI II miejsce – klasa V III miejsce – klas IV - Szkolny Turniej Mini Piłki Siatkowej Dziewcząt i Chłopców w ZPO w Kołbaskowie I miejsce – klasa VI II miejsce – klasa V
--	---	--

wielkanocnych) I miejsce – kl. VI II miejsce kl. V III miejsce – kl. Ib, kl. II - Ogólnopolski konkurs z języka angielskiego i jęz. niemieckiego dla kl. IV – VI <i>Język angielski</i> J. Szczudło (7 m-ce, wyróżnienie) C. Petersem (16 m-ce) A. Schellin, M. Niedźwiecki (22 m-ce) <i>Język niemiecki</i> A. Schellin (7 m-ce, wyróżnienie) - Dzień europejski (wystawa prac o krajach europejskich i konkurs wiedzy) I miejsce – kl. V II miejsce – kl. VI III miejsce – kl. IV	II miejsce z klas I – III – D. Pietras III miejsce z klas I – III – O. Lorenc III miejsce z klas IV – VI – W. Wolff - Powiatowy Konkurs Plastyczny w Policach pt. „ Nasza Planeta Ziemia – Planetą Energii” – 12 uczestników D. Torzewska - wyróżnienie - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „ Muzyka w szarości” Rawicz 2015 (13 uczestników) A. Grześków - wyróżnienie N. Krzywdzińska - wyróżnienie - Ogólnopolski konkurs plastyczny „ Jesteśmy Tacy Sami” – 24 uczestników - Ogólnopolski konkurs plastyczny organizowany przez Miejska Bibliotekę Publiczną w Międzyzdrojach oraz koło nr 19 Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich w Międzyzdrojach pt. „Zaczarowany Świat Baśni Pana Andersena” – 11 uczestników - Międzynarodowy Konkurs Plastyczny im. Włodzimierza Pietrzaka PLASTYKA pt. „ Całej Ziemi jednym objąć nie można uściskiem” – 7 uczestników. - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „ Najpiękniejszy Talerz Karpiovy” 8 uczestników - Konkurs Plastyczny organizowany przez	III miejsce – klasa IV - Gminny Turniej Tenisa Stołowego w Będargowie II miejsce – K. Oleś III miejsce – C. Petersem III miejsce – M. Brysik - Gminny Turniej Mini Piłki Siatkowej Dziewcząt i Chłopców w ZPO w Kołbaskowie. I miejsce chłopcy z ZPO Kołbaskowo I miejsce dziewczęta z ZPO Kołbaskowo - Gminny Turniej Piłki Nożnej Chłopców Szkół Podstawowych „ Orlik 2012” I miejsce – ZPO Kołbaskowo Najlepszy zawodnik – M. Lasota Najlepszy bramkarz – M. Szczotka - Gminny turniej Dziewcząt Usportowione „ Dwa Ognie” w Przecławiu II miejsce – ZPO Kołbaskowo - Eliminacje Turnieju Mini Mundialu I miejsce – klasy V – VI II miejsce – klasy III – IV - Festyn rodzinny „ Mamo, Tato baw się z nami” w ZPO w Kołbaskowie. - Gminny turniej Piłki nożnej Dziewcząt szkół Podstawowych „ Orlik 2012” w Będargowie. I miejsce – ZPO Kołbaskowo - Gminny turniej Chłopców Usportowione „ Dwa Ognie” w Przecławiu. I miejsce – ZPO Kołbaskowo - Finały Mini mundialu
--	---	--

	Stowarzyszenie „ Motocykliści dla Dzieci” ze Szczecina pt. MOTOCYKL PRZYSZŁOŚCI - 5 uczestników	w Szczecinie na boisku Szczecin – Pogoń IV miejsce – ZPO Kołbaskowo. • Gminne Zawody Lekkoatletyczne Dziewcząt i Chłopców w Przecławiu II miejsce – ogólny wynik ZPO w Kołbaskowie Rzut piłeczką palantową I miejsce – K. Oleś III miejsce – m. Szczotka Bieg na 60 m. III miejsce – A. Schellin • Trzecia Olimpiada Przedszkolaków o Puchar Wójta Gminy Kołbaskowo.
Przedszkole		
• Gminny Konkurs na Anioła Bożonarodzeniowego „Zwiastun Świąt Bożonarodzenia” pod patronatem Wójta Gminy Kołbaskowo – I miejsce gr. III, udział gr. IV, udział gr. II • Gminny Konkurs na „Zajaca Wielkanocnego” pod patronatem Wójta Gminy Kołbaskowo – I miejsce gr. III, II miejsce gr. V. • Konkurs prac plastycznych na ozdobę bożonarodzeniową „Święta tuż, tuż...” – gr. IV, gr. V • „Dzień Bałwanka” – konkurs plastyczny na bałwanka w formie przestrzennej (całe przedszkole) • „Marzanna – Słomiana Panna” – konkurs dla grup przedszkolnych na stworzenie słomianej kukły na powitanie wiosny (I miejsce – gr. III, udział gr. II) • Wielki konkurs Ekologiczny dla Przedszkoli „Zwierzakolubni 2014” – głosowanie na naszą pracę w Internecie przez rodziców (gr. IV – wyróżnienie) • Konkurs Kolęd i Pastorałek dla Przedszkola – udział wszystkich grup. • VII Integracyjny Koncert Kolęd i Pastorałek w Tanowie „Zaśpiewajmy Jezusowi” – udział gr. III i gr. IV • „Jesteśmy tacy sami –integracja w oczach dziecka” – Ogólnopolski Konkurs Plastyczny (udział gr. IV) • II Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Wesołego Alleluja” – udział gr. IV. • Konkurs Ekologiczno – plastyczny zorganizowany przez Gminną bibliotekę Publiczną w Kołbaskowie – gr. III – wyróżnienie. • Udział w VII Przeglądzie Form Artystycznych Gminy Kołbaskowo – gr. V, gr. VI • Udział w 23 Festiwalu WOŚP – 11.01.2015 gr. V • Gminny Przegląd w Przecławiu „ Wiosna, ach to ty” – gr. V		

12. Wyniki sprawdzianu po klasie VI w roku szkolnym 2014/2015

W ubiegłym roku szkolnym skupiliśmy się na intensywnej pracy, której celem było osiągnięcie jak najlepszego wyniku sprawdzianu po klasie VI. Dzięki temu wyniki sprawdzianu są dla nas w tym roku satysfakcjonujące. Uczniowie naszej szkoły z pierwszej

części 61,53 % . Jest to wynik wyższy od wyniku gminy (60,65%)ale niższy od średniej powiatu (66,63%, województwa (64,95%) jak i okręgu (64,94%) . Natomiast w drugiej części z języka nowożytnego – j. angielski Grdenia wyniosła 73,16% i jest niższa niż średnia gminy (76,66%), powiatu (78,43%) , województwa (76,67%), okręgu (76,71%) i kraju (78%).

Analizując wyniki w gminie Kołbaskowo osiągnięte średnie klasyfikują Szkołę Podstawową im. Św. Huberta na pierwszym miejscu z pierwszej części sprawdzianu w gminie oraz na drugim miejscu w części drugiej. Świadczy to o tym, że zastosowane metody nauczania i utrwalania wiedzy z zakresu matematyki są skuteczne i należy je kontynuować w nowym roku szkolnym z dostosowaniem do charakteru klasy. Więcej pracy należy włożyć w opanowywanie wiedzy i umiejętności z języka polskiego. Natomiast z języka angielskiego zweryfikować dotychczasowe metody i dostosować je do każdego ucznia indywidualnie. W pracy na lekcjach bezwzględnie stosować ocenianie kształtujące. Nie tylko na lekcjach w klasach I-VI ale również na lekcjach w klasach I-III. Natomiast w oddziałach przedszkolnych wprowadzać elementy oceniania kształtującego. Analiza sprawdzianu stanowi zał. do niniejszego sprawozdania.

Dzięki wprowadzaniu na lekcjach oceniania kształtującego znacznie poprawiło się zaangażowanie uczniów w proces lekcyjny a co za tym idzie usprawnienie procesu lekcyjnego i rozumienie procesu przekazywanych treści.

10. W szkole odbywały się cykliczne imprezy wpisane w kalendarz imprez. Są to m.in.:

- festyny rodzinne,
- kiermasze szkolne związane ze świętami,
- Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w Finale WOŚP.
- Odbywały się też spotkania ze społecznością lokalną m. in. kiermasze, rozgrywki sportowe.
- Gminne konkursy pod patronatem Wójta Gminy Kołbaskowo.

13. W Przedszkolu Publicznym w roku szkolnym 2014/2015 było sześć oddziałów przedszkolnych. Przedszkole stwarza warunki do harmonijnego rozwoju bardzo młodego człowieka. Rodzice czują się współgospodarzami. W przedszkolu panuje rodzinna atmosfera. Spełniane jest w przedszkolu obowiązkowe wychowanie przedszkolne dla 5- latków. W grupach odbywają się zajęcia dodatkowe z rytmiki, gimnastyki korekcyjnej, języka angielskiego – od tego roku organizowane są dwa razy w tygodniu w każdej grupie wiekowej, z religii.

14. Problemy wychowawcze pojawiające się w klasach związane są najczęściej z brakiem współpracy z rodzicami i brakiem zrozumienia ze strony rodzica potrzeb ucznia jak również. ich całkowita bezradność, oraz niepowodzenia szkolne. Wychowawcy systematycznie współpracują z pedagogiem szkolnym szukając sposobów rozwiązywania klasowych problemów.

Jako pomoc zespołowi klasowemu nauczyciele wskazują:

- więcej zajęć - spotkań z pedagogiem szkolnym(motywacja do nauki, tolerancja, radzenie sobie ze stresem, asertywność, zdrowy tryb życia i odżywiania)
- zajęcia wyrównawcze z matematyki, j. polskiego;
- potrzebę pomocy materialnej;
- systematyczne konsultacje w szczególności dla uczniów przygotowujących się do sprawdzianu;

Pojawiły się również wnioski, których celem jest usprawnienie pracy naszej szkoły:

- wydłużyć prace higieny szkolnej;
- przestrzegać WSO w części dotyczącej terminowego oddawania prac klasowych i sprawdzianów;
- natychmiast reagować na niewłaściwe zachowania uczniów;
- pracować na doskonaleniu i stosowaniu metod wspierania uzdolnień oraz motywowania uczniów do pracy poprzez stosowanie w pracy z uczniem oceniania kształtującego;
- zatrudnić psychologa szkolnego;

Staramy się , aby w placówce panowała atmosfera życzliwości, aby każdy z klientów placówki był z niej zadowolony. Placówka współpracuje z rodzicami, nauczycielami i uczniami. Pomaga dzieciom mającym trudności w nauce, zawsze mogą one liczyć na pomoc nauczycieli. Rodzice są bardzo chętni do współpracy i otwarci na moje propozycje, które służą dobru dziecka. Rodzice służą pomocą przy organizacji wspólnych wyjazdów do teatru, kina, na basen czy też na wycieczki szkolne.

Bardzo dużym zainteresowaniem cieszą się zajęcia pozalekcyjne, które działają w placówce. Uczniowie chętnie w nich uczestniczą. Mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień.

Placówka udostępnia swoje pomieszczenia nieodpłatnie grupom zorganizowanym: LZS, SPARTAKUS w ramach umów i zgodnie z zarządzeniem Wójta Gminy Kołbaskowie nr 9/2013 z dnia 18 01 2013r.

Sala gimnastyczna była wynajmowana odpłatnie w zależności od potrzeb mieszkańców.

Na terenie szkoły realizowany jest program „Spójrz inaczej” i inne programy działań profilaktycznych, które są zgodne z obowiązującym programem profilaktycznym i z zadaniami statutowymi placówki. Przeszkoleni nauczyciele klas I-VI prowadzą zajęcia z uczniami w ramach programu „Spójrz inaczej”. Placówka aktywnie współpracuje z funkcjonariuszami straży granicznej i policji. Aktywnie współpracujemy z Wojskowym Kołem Łowieckim „Bażant” działającym na naszym terenie. Dzięki tej współpracy dzieci mają możliwość współuczestniczenia w działaniach zmierzających do ochrony przyrody środowiska naturalnego.

Szczególną opieką szkoła otacza dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi prowadząc zajęcia wspierające ich rozwój. Są to zajęcia rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, wyrównawcze oraz nauczanie indywidualne.

Działalność szkoły opiera się również o współpracę ze środowiskiem lokalnym, przede wszystkim z władzami samorządowymi i ze szkołami z innych miejscowości. Staramy się promować naszą szkołę w środowisku. Efektem tej współpracy jest pomoc okazywana szkole. Jest to pomoc zarówno rzeczowa jak i finansowa. Szkoła jest szkołą otwarta dla innych, czego dowodem sympatii i życzliwości jest bezinteresowna pomoc rodziców i innych mieszkańców. Uczestniczymy w imprezach gminnych prezentując swoje dokonania.

W związku z tym, że 80% uczniów naszej placówki to uczniowie dojeżdżający należało stworzyć system zapewniania bezpieczeństwa. Wobec tego zorganizowaliśmy spotkania z funkcjonariuszami policji dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym. W placówce jest osoba zajmująca się sprawami BHP na terenie placówki i czuwała nad bezpieczeństwem dzieci, nauczycieli i innych pracowników .

Placówka współpracuje ze szkołą w Casekov w Niemczech. W ramach współpracy międzynarodowej uczniowie i nauczyciele uczestniczą we wspólnych spotkaniach. W roku szkolnym 2014/2015 gościliśmy również dzieci i młodzież z Ukrainy w ramach Dni Ukraińskich w Szczecinie. Goście przedstawili nam piękny program artystyczny, uczniowie naszej szkoły mogli pokazać gościom jak wygląda dzień polskiego ucznia. Na koniec spotkania posadziliśmy wspólnie drzewko przyjaźni na ścieżce edukacyjno-przyrodniczej. Goście otrzymali drzewko, po to aby mogli je posadzić u siebie oraz wymienili się upominkami. Spotkanie to dało możliwość i chwilę oderwania się tym dzieciom od ich okrutnej rzeczywistości spowodowanej działaniami wojennymi.

Braliśmy udział w ogólnopolskiej akcji „Góra grosza”, która odbywa się pod patronatem MEN na rzecz Rodzinnych Domów Dziecka. Choć kwota, którą zebrali uczniowie nie była duża, to ważne było aby uczulić dzieci, że są wśród nas ludzie, którzy potrzebują pomocy.

W czasie ferii zimowych odbywały się zajęcia sportowe, informatyczne, plastyczno-modelarskie i czytelniczko-medialne. Dla uczestników tych zajęć szkoła zorganizowała ciepły posiłek.

Placówka otrzymała środki z budżetu Gminy na wykonanie niezbędnych remontów. W roku szkolnym 2014/2015 wykonano remont biblioteki i wraz z pracownią multimedialną, wygospodarowano pomieszczenia na salę rekreacyjną. Zostało ono odświeżone i wyposażone w sprzęt. Sala będzie służyła uczniom i przedszkolakom. Odświeżono również dwie sale lekcyjne, w jednej Sali wymieniono oświetlenie a w drugiej wykładzinę.

15. Ocena sytuacji wychowawczej oraz stanu opieki nad uczniami i wychowankami.

Praca dydaktyczno- wychowawcza w przedszkolu odbywa się wzorem lat ubiegłych w 6 grupach. Wszystkie projekty i uroczystości ujęte w kalendarzu imprez przedszkola odbyły się. Po przeprowadzeniu diagnoz badających sytuację wychowawczą zarówno szkoły jak i przedszkola oraz sferę opiekuńczą można stwierdzić, że:

- wychowawcy ujęli w programach wychowawczych klas tematy zagrożeń i negatywnych skutków nieodpowiednich zachowań ,
- bardzo dobrze układa się współpraca z policją, GOPS i GKRPA oraz innymi szkołami z terenu gminy – dzieci które potrzebują wsparcia ze strony instytucji państwowej ją otrzymują,
- wychowawcy prowadzą zeszyty uwag gdzie są wpisywane zarówno uwagi pozytywne jak i negatywne co pozwoliło na lepszą kontrolę uczniów przez rodziców ,
- kontrola obowiązku szkolnego i obowiązkowego wychowania przedszkolnego odbywa się na bieżąco,
- zapewniono efektywny i twórczy rozwój dzieci poprzez realizację programów wychowania przedszkolnego.
- rozpoznawano potrzeby i możliwości edukacyjne dzieci poprzez stwarzanie warunków do podejmowania przez dzieci różnorodnych aktywności
- promowano zdrowy styl życia wśród społeczności przedszkolnej poprzez organizację zajęć edukacji prozdrowotnej,

Wnioski do realizacji:

- Angażować uczniów do współtworzenia programu wychowawczego klasy,
- Zachęcać do udziału w akcjach charytatywnych, działaniu na rzecz innych, ukazując wychowawczy aspekt życia szkoły,

- Stworzyć plan pracy psychologiczno-pedagogicznej dla klas i grup przedszkolnych ,
- Stworzyć system informacji dotyczący sytuacji socjalnej, rodzinnej, zdrowotnej uczniów i wychowanków.
- Objąć szczególną opieką pedagogiczną i psychologiczną uczniów i wychowanków przejawiających zachowanie agresywne i monitorować zmiany w ich zachowaniu.
- Sprawdzić oczekiwania rodziców w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Stworzyć system informacji o potrzebach socjalnych, zdrowotnych uczniów i wychowanków zgodnie z obowiązującym prawem przy współpracy GOPS.
- Stworzyć plan pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla klas (uwzględnić spotkania częstsze niż 1 w semestrze i zajęcia pedagogiczno-psychologiczne na temat motywacji uczniów do nauki oraz pogadanki psycholog/pedagog na zebraniach z rodzicami.
- Wprowadzić częstszą pedagogizację rodziców na zebraniach co dwa miesiące, przygotowywać ciekawą tematykę,
- Omawiać na spotkaniach RP problemy dydaktyczne, szukać odpowiednich sposobów ich rozwiązania,
- Wprowadzić od nowego roku szkolnego konsultacje nauczycieli w przedszkolu – dwie godziny tygodniowo

16. Sprawozdanie dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych w Kolbaskowie z nadzoru pedagogicznego pełnionego w roku szk. 2014/2015

W roku szkolnym 2014/2015 nadzór pedagogiczny dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych był sprawowany w oparciu o:

- *Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (dz. U. z 2004 r. nr 256. poz. 2572, z późn. zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. Nr 168 poz 1324).*
- Wnioski wynikające z prowadzonego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2013/2014;

Opracowany przez dyrektora plan nadzoru został przedstawiony Radzie Pedagogicznej. Ogólne czynności, zadania i terminy realizacji nadzoru zostały ujęte w *Planie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2014/2015* . Dyrektor szkoły w celu należytego i skutecznego sprawowania nadzoru pedagogicznego wykorzystywała następujące formy: gromadzenie informacji o pracy nauczycieli, kontrolowanie różnej dokumentacji szkoły, monitorowanie, obserwację zajęć i uroczystości oraz dyżurów nauczycieli, badanie wybranych obszarów pracy szkoły oraz wspomaganie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

I. KONTROLA

1. Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania:

- a) dziennik lekcyjny elektroniczny w zakresie:
 - wpisu stron tytułowych, tygodniowych planów lekcji i ich zmian,
 - wpisu programów nauczania i zestawu podręczników,
 - prawidłowości zapisu danych o uczniach i wychowankach,
 - numerowaniu kolejności lekcji,

- dokumentowania obecności ucznia na lekcjach, wpisywania tematów zajęć oraz potwierdzania odbycia się zajęć podpisem nauczyciela;

b) dziennik biblioteki w zakresie:

- planu pracy biblioteki,
- odnotowywania działań bibliotekarza.

c) dzienniki zajęć

- plan pracy,
- tematyka i czas realizacji.

d) dzienniki realizacji godzin dodatkowych

- zgodność z zaleceniami,
- ilość zrealizowanych godzin.

3. Przestrzeganie przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz sprawozdanie z wyników klasyfikacji. Wychowawcy poszczególnych oddziałów przedstawili na posiedzeniu rady pedagogicznej dokładne i wyczerpujące sprawozdania dotyczące osiągnięć poszczególnych uczniów w zakresie wyników nauczania i zachowania, realizacji planów wychowawczych w I semestrze. Szczegółowa informacja została odnotowana.

4. Tryb wystawiania ocen semestralnych, rocznych i końcowych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz ocen klasyfikacyjnych zachowania był respektowany i przestrzegany przez wszystkich nauczycieli. Do wychowawców i dyrektora szkoły nie wpłynęły odwołania, skargi lub podania o przeprowadzenie egzaminów o podwyższenie oceny klasyfikacyjnej.

5. Kontrolę pełnienia dyżurów przez nauczycieli sprawowana była na bieżąco w ciągu roku szkolnego. Nauczyciele pełnili dyżury na wyznaczonych stanowiskach. Uwagi dotyczą głównie punktualności rozpoczynania dyżurów, sporadycznie braku nauczyciela na wyznaczonym stanowisku, aktywnym wypełnianiu obowiązku dyżurowania oraz natychmiastowego reagowania na sytuacje zagrożenia bezpieczeństwa uczniów.

6. Kontrola realizacji dodatkowych godzin wynikających z art.42 ust. 2 pkt 2 KN prowadzona przez dyrektora szkoły polegała na półrocznym rozliczaniu nauczyciela z zrealizowanych godzin dodatkowych. Dodatkowe godziny realizowane były zgodnie z ustaleniami. Zajęcia wyrównawcze lub inne, zatwierdzone przez dyrektora szkoły, przeznaczono na pracę z uczniami przy realizacji zadań ogólnoszkolnych. Wszyscy nauczyciele wywiązali się z tego obowiązku, a część nauczycieli przepracowała więcej godzin niż przewidziano. Dziękuję wszystkim za zaangażowanie.

7. W szkole zgodnie z harmonogramem przeprowadzono 2 kontrole wewnętrzne, obejmujące swym zakresem:

- a) stan bezpieczeństwa szkoły,
- b) stan techniczny i sanitarny szkoły.

Szkoła pod tym względem funkcjonuje bez zastrzeżeń.

II. Wspomaganie

Nadzór pedagogiczny obejmuje:

- organizację szkoleń i porad (doskonalenie zawodowe nauczycieli),
- plan posiedzeń rady pedagogicznej,
- obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- wspieranie rozwoju zawodowego, awans zawodowy nauczycieli.
-

1. Odbyło się 10 posiedzeń RP. Tematyka zebrań rady pedagogicznej była zgodna z planem. Informacja o realizacji – protokoły posiedzeń RP.

Posiedzenia dotyczyły:

- a) zapoznania nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego,
- b) zapoznania ze zmianami prawa oświatowego,
- c) dostosowania warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2014/2015 egzaminów zewnętrznych do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- d) ewaluacji
- e) omówieniu wyników egzaminów zewnętrznych i próbnych
- f) klasyfikacji śródrocznej i końcowej
- g) szkolenia rady pedagogicznej

2. Doksztalcanie:

Nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego - Zał. sprawozdanie lidera WDN.

Nauczyciele powinni brać udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, celem których jest nabycie nowych umiejętności do realizacji priorytetów polityki oświatowej państwa. Nauczyciele wychowania przedszkolnego bardzo aktywnie uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego. Nauczyciele prowadzący zajęcia w szkole podstawowej rzadko uczestniczyli w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego. Jeden nauczyciel rozszerza swoje kwalifikacje – jest uczestnikiem studiów podyplomowych z techniki i plastyki.

3. Praca w zespołach

W placówce funkcjonuje praca w zespołach. Nauczyciele wspólnie opracowują strategię działań w grupach przedmiotowych i wychowawczych, stosują ją w swojej pracy i dokonują stosownej ewaluacji. Dokumentują swoją pracę w ustalony sposób i przedstawiają jej wyniki na posiedzeniach rady pedagogicznej.

III. Obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli

A) W Przedszkolu Publicznym

Celem prowadzonych obserwacji - hospitacji w przedszkolu było przede wszystkim:

- uzyskanie informacji na temat, czy dzieci są wdrażane do samodzielności w podejmowaniu różnych aktywności na rzecz własnego rozwoju,
- czy oferta edukacyjna przedszkola umożliwia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
- czy jest kształtowana u dzieci odporność emocjonalna konieczna do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek,
- czy są stwarzane warunki sprzyjające wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o różnorodnych możliwościach fizycznych i intelektualnych,
- czy są rozwijane umiejętności społeczne dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi,
- czy są dzieci wprowadzane w świat wartości estetycznych poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne,
- uzyskanie informacji, czy dziecko podejmuje rozsądne decyzje i nie narażają się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody,
- uzyskanie informacji, czy nauczyciele wspierają dzieci, ich ciekawość, aktywność i samodzielność, a także, czy są kształtowane wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej,
- czy kształtowane jest u dzieci poczucie przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej,
- dokumentacja nauczyciela, plany pracy, realizacja podstawy programowej,
- aktywność dzieci na zajęciach,
- wykorzystanie metod aktywizujących, korzystanie ze środków multimedialnych i innych pomocy dydaktycznych,

- wykorzystanie czasu na zajęciach,
- motywowanie dzieci do dzielenia się swoimi doświadczeniami i spostrzeżeniami.

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji - hospitacji stwierdzono, że:

- zaplanowane cele i główne założenia zajęć realizowane są prawidłowo w zasadzie przez wszystkich nauczycieli,
- na większości obserwowanych- hospitowanych zajęciach dzieci były na początku zajęć informowane o celach, jakie zaplanował nauczyciel w scenariuszu zajęć,
- prawidłowo jest prowadzona dokumentacja nauczyciela – dzienniki, plany pracy,
- wszyscy nauczyciele realizują podstawę programową,
- dzieci aktywnie uczestniczyły w zajęciach, ich zachowanie i postawy nie budzą zastrzeżeń,
- nauczyciele w większości stosowali szeroką gamę pomocy dydaktycznych oraz metody aktywizujące,
- stwarzali warunki sprzyjające wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych,
- większość nauczycieli wprowadzała dzieci w świat wartości estetycznych,
- metody pracy były dobrze dobrane i dopasowane do możliwości dzieci oraz treści zajęć, pozwalały na aktywne uczestnictwo większości dzieci w zajęciach,
- nauczyciele wdrażali dzieci do przestrzegania reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej,
- w większości obserwowanych – hospitowanych zajęciach, nauczyciele wspierali ciekawość, aktywność i samodzielność dzieci oraz rozwijali te wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

Dalszego doskonalenia wymaga:

- konsekwentne poprawianie błędów językowych,
- wdrażać dzieci do dłuższych zdaniowych wypowiedzi na podany temat,
- częstsze akcentowanie pochwał,
- częściej odwoływać się do doświadczeń, wiadomości i spostrzeżeń dzieci,
- kontrolowanie czasu trwania zajęć, by w części końcowej było podsumowanie zajęć,
- kształtowania u dzieci nawyków odpowiedniego zwracania się do innych oraz zgodnego współdziałania z dorosłymi i dziećmi,
- dostosować zajęcia do zainteresowań dzieci,
- przeplatać zajęcia zabawami ruchowymi,
- wdrażać dzieci do pracy w mniejszych zespołach, dać szansę wykazania się podczas pracy indywidualnej,
- zapewniać dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności w trakcie zajęć i nie tylko, a także kształtować te wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej,
- dostosować przygotowane pomoce do rodzaju zajęć, by wśród dzieci wywołały zainteresowanie i zaniepokojenie czymś nowym i nieznanym,
- stosować podczas zajęć z grupą zajęcia wyciszające, by zdyscyplinować grupę,
- stosować odpowiedni ton głosu, czytając lub opowiadając stosować odpowiednią tonację głosu,
- przekazywać te informacje, które są najważniejsze i dostosowane do poziomu wieku,
- realizować podstawę programową, a nie podręcznik.

B) W Szkole Podstawowej

W roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzono obserwację zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły. Tematyka prowadzonych obserwacji: Metody nauki własnej polecane przez nauczycieli. Indywidualizacja pracy uczniów. Wykorzystanie metod aktywizujących. Realizacja podstawy programowej.

Wnioski:

Organizacja procesu nauczania na lekcjach przebiegała zgodnie zobowiązującymi zasadami. Nauczyciele stosują elementy oceniania. W wyniku przeprowadzonych obserwacji należy stwierdzić, że:

- skuteczność kształcenia wybranych umiejętności przedmiotowych i ponadprzedmiotowych w większości przypadków przebiega na poziomie dobrym,
- uczniowie radzą sobie w sposób zadowalający z umiejętnościami określonymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz będącymi podstawą przeprowadzania egzaminów zewnętrznych. Nauczyciele rzadko sugerują uczniom jaką metodą najłatwiej opanować przekazywaną na lekcjach wiedzę i umiejętności.
- cele zajęć są dostosowywane do możliwości uczniów,
- w większości nauczyciele prowadzą lekcje metodami aktywnymi,
- wszyscy nauczyciele prawidłowo i bez opóźnień realizują przyjęte programy nauczania,
- bez zastrzeżeń realizowane są plany pracy zajęć pozalekcyjnych,
- uczniowie są oceniani systematycznie i zgodnie z WSO, a ocena ucznia dokonywana jest zazwyczaj z uzasadnieniem,
- uczniowie raczej są aktywni na zajęciach,
- sprawdzane są zadania domowe (najczęściej wrywkowo),
- zajęcia są prowadzone w przyjaznej atmosferze.
- nauczyciele nie stosują na lekcjach oceniania kształtującego, praca na lekcjach prowadzona jest metodami i formami tradycyjnymi
- nie wykorzystują w pracy na lekcji środków multimedialnych – np. korzystanie z tablicy.
- część nauczycieli wykorzystuje podczas pracy na lekcji wyłącznie ćwiczenia i podręcznik;

W dalszej pracy należy położyć nacisk na:

- **kształtowanie tych umiejętności, które zostały opanowane w stopniu dopuszczającym bądź dostatecznym,**
- **należy oceniać różnorodne formy pracy uczniów zgodnie z ustalonymi kryteriami;**
- **należy realizować wszystkie ogniwa lekcji,**
- **skutecznie wykorzystywać czas lekcji,**
- **sprawdzać zeszyty i ćwiczenia,**
- **wygospodarować czas na podsumowanie lekcji,**
- **w pracy bezwzględnie wprowadzać od roku szkolnego ocenianie kształtujące;**
- **przypominać uczniom o wymaganiach i nadal wskazywać metody nauki własnej**
- **stosować w pracy na lekcji multimedialne środki dydaktyczne.**

Dokonano również obserwacji zajęć wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły, które przygotowane zostały na wysokim bądź bardzo wysokim poziomie

- uczniowie są bardzo dobrze przygotowani do imprez i uroczystości szkolnych, potwierdzają w ten sposób swoje duże umiejętności i osiągnięcia.

4. Awans zawodowy: W tym roku szkolnym 2014/2015 dwóch nauczycieli ukończyło staż na stopień nauczyciela mianowanego.

5. Kontrola realizacji zajęć oraz dokumentacja jej prowadzenia: skontrolowano dokumentację związaną z prowadzeniem zajęć w szkole. Zajęcia prowadzone i dokumentowane są zgodnie z zasadami i przepisami.

6. Kontrola przestrzegania zasad i terminowości zapoznawania rodziców z przewidywanymi ocenami rocznymi uczniów: wg kontroli nauczyciele na miesiąc przed planowaną

klasyfikacją uczniów poinformowali rodziców o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi ich dzieci oraz o proponowanych ocenach i sposobach ich poprawienia (zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobów oceniania i Statutem szkoły).

7. W trakcie roku szkolnego 2014/15 uczniowie z sukcesami uczestniczyli w różnego rodzaju konkursach i zawodach sportowych.

8. Placówka dokłada starań, aby pobudzić zainteresowania uczniów otaczającym światem. Wycieczki umożliwiają lepsze niż na lekcjach poznanie przez uczniów środowiska przyrodniczego kraju i walorów historyczno – kulturowych.

IV. Wyniki edukacyjne uzyskane przez klasy w roku szkolnym 2014/2015

Klasa	Uzyskana średnia	Frekwencja
I a	-----	90,4%
I b	-----	84,85%
II	-----	92,81%
III	-----	85,70%
IV	4,09	90,93%
V	4,30	91,4%
VI	4,2	92,79%
Szkoła	4,2	89,84%
Szkoła w poprzednim roku szkolnym 2013/2014	4,1	91,73%

Średnie wyniki edukacyjne uzyskane w roku szk. 2014/15 są na poziomie lat ubiegłych.

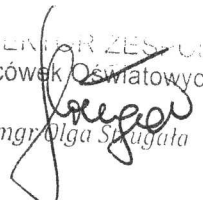
V. Podsumowanie

Wnioski (rekomendacje) do dalszej pracy w nowym roku szkolnym:

1. Stosować w procesie kształcenia uczniów zapisy znajdujące się w opiniach i orzeczeniach wydanych przez PPP.
2. Kształcić umiejętności zgodne ze standardami egzaminacyjnymi.
3. Położyć nacisk na konsekwentne przestrzeganie postanowień zapisanych w dokumentacji szkolnej - tak w stosunku do uczniów jak i nauczycieli.
4. Stosować metody aktywizujące w pracy z uczniami.
5. Utrwalać wiedzę i umiejętności opanowane poprzez wykonywanie prac domowych oraz angażować uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych oraz konkursach przedmiotowych.
6. Realizować wnioski wypływające z raportów po przeprowadzonych diagnozach, testach sprawdzających, egzaminach próbnych i zewnętrznych.
7. Częściej powtarzać i utrzymywać zrealizowany materiał, kontrolować stopień opanowania wiedzy i umiejętności w formie sprawdzianów, testów, przeprowadzać testy w formie zbliżonej do egzaminów zewnętrznych.
8. Zdecydowanie różnicować pracę z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce. Podczas każdej lekcji oceniać wysiłek uczniów, udzielać informacji zwrotnej o aktualnym stanie wiadomości i postępach.
9. Objąć szczególną opieką pedagogiczną i psychologiczną uczniów przejawiających zachowania agresywne i monitorowanie ich zmian w zachowaniu.
10. Systematycznie wypełniać dokumentację szkolną
11. Rzetelnie i punktualnie pełnić dyżury w czasie przerw i przed rozpoczęciem zajęć.

12. Zwracać uwagę na bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć szkolnych, przerw lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych.
13. Punktualne rozpoczynać i kończyć lekcje.
14. Dbać o dobrą komunikację na lekcji, udzielać konkretnych, wyczerpujących, zrozumiałych odpowiedzi.
15. Rozliczać uczniów ze spóźnień na lekcje.
16. Minimalizować udział własny w lekcji na rzecz aktywności uczniów.
17. Rzetelnie i aktywnie pełnić dyżury na przerwach lekcyjnych, rozpoczynać i kończyć je punktualnie.

Wiele wysiłku włożyliśmy, aby nasza placówka była przyjemna i estetyczna. Wspólnie z pracownikami szkoły dbaliśmy o jej wygląd i estetykę. Na pewno nie zawsze nam to wychodziło, ale myślę, że wszyscy się uczymy. Dzięki sponsorom mogliśmy wiele zrobić. Liczymy na dalszą pomoc Rady Gminy i Wójta Gminy w naszych działaniach i przedsięwzięciach.

DYREKTOR ZESPOŁU
Placówek Oświatowych

mgr Olga Szugała

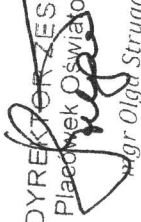
DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W KOLBASKOWIE W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Forma indywidualnego doskonalenia	Termin kształcenia	Rodzaj uzyskanych kwalifikacji
1.	Izabela Pisaruk	Prawne aspekty zarządzania szkołą, czyli co ważnego od nowego roku szkolnego.	19.09.2014r.	Szkolenie (6 godz.) [65,00 zł.]
2	Olga Strugała	„ Kto jest za?”	30. IX – 02. X. 20124	Forum Polsko – Niemieckie [120,00 zł.]
3	RADA PEDAGOGICZNA	CUKRZYCA U DZIECI NAJMŁODSZYCH	07.X. 2014R	
4	Elżbieta Knapik	„ Wsparcie ucznia sprawiającego kłopoty wychowawcze”	27 – 28.XI.2014r.	VII Kongres Pedagogów i Psychologów [515,00 zł.]
5	Aleksandra Twardowska	„ Dziarskie przedszkolaki – proste metody ułatwiające dzieciom wchodzenie w grupę”	25. X. 2014r.	Warsztaty [120,00 zł.]
6	Aleksandra Twardowska Agnieszka Rejter Beata Figurska	„ Wspomaganie rozwoju dziecka do osiągnięcia dojrzałości szkolnej” .	10.11.2014r.	Szkolenie [3 x 120,00 = 360,00 zł.]
7	Magdalena Mikosz	Metoda Dobrego Startu	15-16.11.2014	Kurs [360,00 zł.]
8	RADA PEDAGOGICZNA	Wdrażanie procesów edukacyjnych w szkole wpływających na zwiększenie efektywności kształcenia i motywacji do samodzielnej pracy uczniów.	15.11.2014r.	Grant Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty
	Agnieszka Rejter	„ Logorytmika – metoda wspomagająca	15.11.2014	Szkolenie

9		rozwój mowy, słuchu oraz motoryki."		[160,00 zł.]
10	Aleksandra Twardowska Anna Zegarska	„Maluchy rosną nie tylko wiosną - wspieranie rozwoju dzieci w przedszkolu”.	21. - 22.11.2014r	Warsztaty [2 x 140,00 = 280,00 zł.]
11	Natalia Budner	„Popląsaj, pohasaj po polach i lasach oraz fantastyczny świat makulatury”.	22. – 23. 11. 2014r.	Warsztaty [140, 00 zł.]
12	Elżbieta Knapik	„Opieka nad dzieckiem z cukrzycą”	25.11.2014r.	Szkolenie
13	Anna Rogalska Małgorzata Rybicka	„Nasz elementarz oraz wykorzystania w praktyce nauczycielskiej współczesnej wiedzy o funkcjonowaniu mózgu”	26.11.2014r.	Spotkanie organizowane przez Kuratorium Oświaty Szczecinie
14	RADA PEDAGOGICZNA	Warsztaty aktywizujące pn. „ Przygoda z florystyką” – połączenie rośliny doniczkowej z elementami w pianie florystycznej z użyciem drutów technicznych i ozdóbnych oraz kleju na gorąco, techniki mocowania świec.	11. 12. 2014r.	Warsztaty – 1170,00
15	RADA PEDAGOGICZNA	Analiza ryzyka w zakresie zadań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych szkoły”.	17.12.2014r.	Szkolenie [1315,00 zł.]
16		Świnoujście	maj	WYJAZD STUDYJNY [2000,00 zł.]
17	Elżbieta Knapik	Miłość – Rodzina - Adopcja	12.12.2014r.	Konferencja
18	Gabriela Gapińska	Szczecińskie Dni Katachezy	30.08.2014r.	Szkolenie
19	G. Gapińska	Metody aktywizujące w katechezie	29.10.2014r.	Warsztaty
20	G. Gapińska	Adwentowe spotkania katechetów – „ Kult Serca Pana Jezusa”.	13.12.2014r.	Konferencja
21	Dorota Szargut	Współpraca z samorządem – tworzenie projektów.	13.12.2014r.	Szkolenie
22	Angelika Rafińska	Podręcznik wieloletni do języka angielskiego	29.01.2015r.	Konferencja metodyczna wyd. Macmillan.
23	Sylwia Kaźmierska	Bezpieczeństwo i higiena pracy	11.2014r.	Kurs

24	S. Kaźmierska	Ozdoby świąteczne	12.2014r.	Warsztaty
25	S. Kaźmierska	Kto tak pięknie gra? To dzieci, pani i ja".	14.02.2015r.	Warsztaty [160,00zł.]
26	I. Pisaruk	Szkolenie ABI – po zmianach przepisów ustawy o ochronie danych osobowych Obowiązujących od stycznia 2015r. – przygotowanie do pełnienia funkcji.	24.02.2015r.	Szkolenie [275,00 zł.]
27	RADA PEDAGOGICZNA	Ocenianie kształtujące w szkole	02.03.2015r.	Szkolenie
28	E. Ziemska B. Figurska	Roztańczone, rozśpiewane, rozbawione przedszkole – tańce i zabawy na różne uroczystości przedszkolne	14.03.2015	Klauza; warsztaty [2 x 165,00 = 330.00 zł.]
29	A. Leśniewska	Bajkowo - filmowo	21.03.2015	Klauza; warsztaty [1 x 140,00 zł.]
30	B. Sawa O. Strugała L. Niedzielska	Nowe zasady w pracy Narodowego Funduszu Świadczeń Socjalnych	24.03.2015	Szkolenie [3 x 220.00 = 660.00 zł]
31	Magdalena Mikosz Agnieszka Leśniewska Ewelina Ziemska Elżbieta Natkaniec	„ Dziecka z autyzmem i z Zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu – zasady i techniki pracy edukacyjno – terapeutycznej”	28.03.2015	Szkolenie [4 x 225,00 = 900,00 zł.]
32	Natalia Budner Agnieszka Rejter Beata Figurska	„ Dziecka z autyzmem i z Zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu – zasady i techniki pracy edukacyjno – terapeutycznej”	28.03.2015	Szkolenie [3 x 225.00 = 675.00 zł.]
33	E. Knapik	Studia podyplomowe Plastyka i Technika w Koszalinie	I sem.	575,00 zł.
34	D. Szargut	Międzysektorowe warsztaty w zakresie współpracy JST i NGO	16. 05.2015	warsztaty
35	N. Budner	Arteterapia i choreoterapia	20.06, 28.06. 2015	warsztaty
36	Paweł Ratajczak	Warsztaty emisji głosu „ Siła głosu – moja siłą”	21.04.2015	warsztaty

37	Angelika Rafińska	„Dlaczego warto uczyć się języków obcych”	20.04.2015	Konferencja
38	Gabriela Gapińska	Metody aktywizujące w katechezie	27.04.2015	Warsztaty
39	Anna Rogalska Beata Sawa	„Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach”	23-24.05.2015	Warsztaty

DYREKTOR ZESPOŁU
 Placówek Oświatowych

 mgr Olga Strugała